

Tuần 5 – PHÁP VĂN 8

COLLÈGE NGÔ SĨ LIÊN FRANÇAIS 8^e – Classe 8P

(04/09 – 09/10)

FICHE DE TRAVAIL

Activité 1 : La reprise nominale et pronominale (Thay thế một từ bằng danh từ hay đại từ)

Activité 2 : Production écrite – texte d’application (Viết - ứng dụng)

Activité 3 : Compréhension orale (Nghe hiểu)

Activité 1 : La reprise nominale et pronominale (Thay thế một từ bằng danh từ hay đại từ)

Introduction (Dẫn nhập) :

Lisez le texte et répondez aux questions :

La reine reconnut Zadig. La reine poussa un cri et tomba évanouie au sol. Lorsque la reine rouvrit les yeux et reprit ses esprits, Zadig se jeta à genoux devant la reine. La reine le releva et le fit asseoir. La reine entreprit alors de faire le récit de ses malheurs mais Zadig ne cessait d'interrompre la reine et de poser des questions à la reine.

1. Pourquoi cet extrait est-il difficile à lire ?

2. Que faire pour l'améliorer ?

Leçon (Bài học) :

La cohérence du texte

Un texte n'est pas une simple succession de phrases. Pour assurer sa **cohérence**, il doit **reprendre régulièrement des informations** déjà données à l'aide de **reprises nominales ou pronominales**, et **apporter de nouvelles informations** pour permettre une **progression**.

Les reprises nominales et pronominales

- Un GN ou un pronom peut, dans un texte, reprendre un mot ou un groupe de mots déjà utilisé. C'est ce qu'on appelle les **reprises nominales** ou **pronominales**.

Reprise nominale : GN = GN

Reprise pronominale: GN = pronom

- Ces reprises permettent d'éviter les répétitions, mais aussi parfois d'apporter **une information supplémentaire**, d'enrichir ou d'affiner une description, ou encore d'apporter une **nuance méliorative ou péjorative**.

Les reprises pronominales

Certains pronoms, appelés « **pronoms de reprise** » reprennent des mots ou des groupes de mots déjà cités dans le texte. Il s'agit :

- de **pronoms personnels de la 3^e personne**
> **Julien** vit Manon, assise en face de **lui**.
- de **pronoms démonstratifs**
> Il n'osa pas **l'interpeler**. **Ce** n'était pas dans ses habitudes.
- de **pronoms possessifs**
> Manon portait **un pull** qui n'était pas **le sien**.
- de **pronoms relatifs**
> **Le pull qu'**elle portait lui avait été prêté par Coline.
- de **pronoms adverbiaux**
> **Une place** se libéra à côté de Manon, Julien s'y assit.
- de **pronoms numéraux**
> Parmi les garçons de la bande, **deux** étaient amoureux de Manon.
- de **pronoms indéfinis**
> Parmi les garçons de la bande, **certains** étaient amoureux de Manon.

Les reprises nominales

Ce sont des noms ou des GN qui reprennent des éléments dont on a déjà parlé. Il peut s'agir:

- **du même nom, précédé d'un déterminant plus précis**
=> Sofia possédait **une voiture**. **Cette voiture** n'était plus toute jeune.
- **d'un synonyme**
=> **voiture** : **automobile**
- **d'un mot générique** (mot de sens plus large)
=> **voiture** : **véhicule**
- **d'une périphrase**, c'est-à-dire d'un groupe nominal désignant de manière indirecte un être ou une chose en donnant ses caractéristiques
=> **ta voiture** : **ton vieux tas de ferraille** ou **ton petit bolide**

REMARQUE : Une reprise peut reprendre une proposition, une phrase ou même un paragraphe entier.

- ⇒ **Il pleut** mais **cela** ne les dérange pas.
- ⇒ **Paul s'est étalé de tout son long et a atterri sur les genoux de Chloé**. Tous se souviendront de **cet épisode** hilarant !

Exercice 1 : Ai-je bien compris la leçon ?

1. Parmi les mots ou groupes de mots suivants, lequel est un synonyme du mot « acteur » ? Lequel est un mot générique ? Lequel est une périphrase ?

- Artiste.
- Comédien.
- Homme de scène.

=> Réponse:

2. Que désignent ces périphrases ?

- Le Nouveau Monde.
- Le septième art.
- Le siècle des Lumières.
- La Grande Guerre

⇒ Réponse :

Exercice 2 : Relevez toutes les reprises du prénom Laure-Anne employées dans le texte et précisez s'il s'agit de reprises nominales ou pronominales.

Laure-Anne entre en classe. Cette élève timide tente habituellement de se faire la plus discrète possible. Elle arrive toujours en avance et s'assoit dans le fond de la salle. Aujourd'hui, cette élève modèle a un comportement surprenant ! L'adolescente a oublié ses devoirs. La voilà qui se permet d'interpeler brutalement le professeur. La jeune fille, si effacée les autres jours, se montre bien bavarde. Elle ne tient pas compte des remarques qui lui sont faites, et finit même par sortir de classe avant la fin du cours. Le professeur la rappelle aussitôt.

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, les expressions en gras sont reprises par un pronom. Relevez celui-ci et précisez sa classe grammaticale.

1. Ce n'est pas **mon manteau**. Le mien est vert.

2. N'achète pas **de yaourts**. Il y en a encore dans le réfrigérateur.
3. Tu as emprunté le livre de **ton voisin**. Tu n'oublieras pas de le lui rendre.
4. Il a rencontré **ses frères** sur la route du retour. Il est rentré avec eux.
5. **Loïc** a croisé Paul ce matin. Celui-ci lui a donné des nouvelles de son père.
6. **Les passants** courent s'abriter à l'intérieur des boutiques. Certains poursuivent leur chemin tranquillement.

Exercice 4 : Dans le texte ci-dessous, évitez la répétition des groupes de mots en gras, en utilisant un pronom qui appartient à la classe grammaticale indiquée entre parenthèses.

La tribu Tasgrin déménage !

1. Alexandre, Lucie et Marceau partent à l'aventure dans quelques semaines; **Alexandre, Lucie et Marceau** (*pronom personnel*) quittent le nord de la France pour aller vivre sur une île de l'océan Indien.

➔

2. Toute la famille participe au grand départ : Chantal et Jeannot iront chercher leur petit-fils Marceau. **Marceau** (*pronom démonstratif*) dormira quelques nuits chez ses grands-parents, le temps du déménagement.

➔

3. Heureusement que Richemond n'habite pas loin ! La voiture d'Alexandre est minuscule tandis que **la voiture de Richemond** (*pronom possessif*) est bien plus spacieuse.

➔

4. Richemond et Loïc, les « frangins » Tasgrin, ont pour mission de charger la camionnette avec les meubles à stocker chez les grands-parents. **Chez les grands-parents** (*pronom relatif*), il y a un grenier bien pratique pour ranger tout le bric-à-brac de la famille.

➔

5. Delphine et Bérénice, les « frangines » Tasgrin, ont déjà commencé à remplir des cartons avec les livres de Lucie. Mais **tous les livres de Lucie** (*pronom indéfini*) ne pourront pas être emmenés sur leur île.

➔

6. Stan, le beau-frère d'Alexandre, accompagne **Alexandre** (*pronom personnel*) à la décharge pour se débarrasser des vieilleries qui ne fonctionnent plus.

➔

Activité 2 : Production écrite – texte d’application (Viết - ứng dụng)

Gaëlle et Julien viennent d’avoir une petite fille, Lya. Julien, très ému, écrit à sa grand-mère pour lui présenter son arrière-petite-fille. (100-120 mots).

Utilisez la reprise nominale et pronominale. Variez les pronoms.

.....

.....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 3 : Compréhension orale – Nghe hiểu

Veuillez cliquer sur le lien suivant <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-file/documentaire-sur-un-recit-de-vie> pour accéder au document vidéo.

Regardez la vidéo et remplissez le tableau ci-dessous à l’aide des informations vues et entendues.

Titre du documentaire	
Nom de la personne	
Portrait physique	
Renommée	☐ internationale ☐ nationale ☐ locale ☐ aucune
Lieu	
Date	

Trường THCS Ngô Sĩ Liên

Lớp 8P

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Pháp văn 8 – Tuần 5	Activité 1:	1. 2. 3.
	Activité 2:	1. 2. 3. 4. 5.
	Activité 3:	1. 2. 3.